Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Couture Flou, veuillez visiter :
bpcoutureflou.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL

VÊTEMENT SUR MESURE : OPTION COUTURE FLOU

SESSION 2026

ÉPREUVE E4 : EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE (U40)

Coefficient : 3 Durée : 3 heures

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : FRANÇAIS (10 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE (10 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3, DT 4, DT 5)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : CENTRE D'EXAMEN : ÉPREUVE NATIONALE DU BP VÊTEMENT SUR MESURE, OPTION COUTURE FLOU

L'épreuve comporte deux parties : une partie de français et une partie d'histoire-géographie. La partie de français comprend une analyse et une interprétation du corpus, puis une expression écrite argumentée. La partie d'histoire-géographie porte sur l'analyse d'une situation historique à partir d'un dossier documentaire et la mobilisation de connaissances.

La durée totale est de 3 heures. Il est conseillé de consacrer 1 h 30 à chaque partie. Les points affichés pour chaque partie sont ramenés sur 10 afin que le total du sujet soit sur 20. Chaque partie est ainsi notée sur 20 dans le barème de l'épreuve, puis ramenée à la moitié de sa valeur pour le total affiché ici.

Répondez de manière rédigée et lisible. Pour la partie de français, appuyez-vous sur le corpus et sur vos lectures, votre culture et votre expérience. Pour la partie d'histoire-géographie, utilisez les documents et les connaissances acquises en formation.

PARTIE 1 : FRANÇAIS (10 points)

Analyse et interprétation du corpus, puis expression écrite

Le corpus réunit deux textes portant sur le travail, l'expérience de l'activité et la liberté. Les textes de Rousseau et de Simone Weil sont présentés sous forme d'adaptations destinées à l'épreuve. Pour les questions 1.1 à 1.3, répondez de façon précise en vous appuyant sur les documents. Pour la question 1.4, rédigez un texte argumentatif d'au moins une trentaine de lignes.

La partie d'analyse et d'interprétation est notée sur 4 points affichés, soit 8 points sur 20 dans le barème de la partie. L'expression écrite est notée sur 6 points affichés, soit 12 points sur 20.

1.1 (1 point) Dans le document DT 1, quelle relation Rousseau établit-il entre l'activité humaine et la transformation de la nature ? Répondez en vous appuyant sur deux éléments du texte.

1.2 (1 point) Dans le document DT 2, relevez deux contraintes de l'organisation du travail en usine décrites par Simone Weil et expliquez brièvement leurs effets sur les ouvriers.

1.3 (2 points) Confrontez les deux textes : en quoi l'activité de travail peut-elle être à la fois une puissance de transformation et une expérience de contrainte ? Rédigez une réponse organisée d'environ 8 à 10 lignes.

1.4 (6 points) Le travail permet-il nécessairement à chacun de gagner en liberté et en dignité ? Rédigez un texte argumentatif d'au moins une trentaine de lignes. Vous développerez une réflexion organisée, vous vous appuierez sur le corpus et vous mobiliserez des lectures de l'année, votre culture personnelle et, si vous le souhaitez, votre expérience professionnelle.

PARTIE 2 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE (10 points)

Analyser les transformations du travail et des territoires au XIXe siècle

À partir des documents DT 3 à DT 5 et de vos connaissances, vous étudierez les transformations du travail et des territoires liées à l'industrialisation en France au XIXe siècle. Les réponses attendues peuvent prendre la forme de réponses rédigées, d'un tableau ou d'un schéma légendé lorsque cela est demandé.

Cette partie est notée sur 20 dans le barème de l'épreuve. Les points affichés ci-dessous correspondent à la moitié de cette note.

2.1 (2 points) À partir des documents DT 3 et DT 4, relevez deux transformations qui caractérisent l'industrialisation et les changements qu'elle entraîne dans le travail ou les déplacements.

2.2 (2 points) En vous appuyant sur la chronologie du document DT 4, décrivez l'évolution du réseau ferroviaire français entre 1840 et 1910. Expliquez en quoi cette évolution contribue à modifier les échanges et l'organisation du territoire.

2.3 (3 points) À partir du document DT 5, construisez un tableau présentant deux espaces industriels, leurs activités ou ressources principales, et un effet de leur développement sur les populations ou les territoires. Complétez également la dernière colonne avec un exemple de liaison ou d'échange entre ces espaces.

2.4 (3 points) Dans un paragraphe organisé d'environ 15 à 20 lignes, montrez comment l'industrialisation transforme le travail et les territoires en France au XIXe siècle. Utilisez au moins deux documents et mobilisez vos connaissances sur les changements techniques, les conditions de travail ou l'urbanisation.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : JEAN-JACQUES ROUSSEAU : TRAVAIL ET TRANSFORMATION DE LA NATURE

Référence : Jean-Jacques Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, 1755. Adaptation pour le sujet d'un passage consacré au développement des facultés humaines et à la transformation de l'environnement.

L'être humain ne se contente pas de subir les conditions naturelles. En exerçant ses facultés, il apprend à répondre à ses besoins et modifie ce qui l'entoure. Cette activité peut accroître ses capacités et ouvrir de nouvelles possibilités. Elle dépend toutefois des besoins auxquels elle répond et des formes de vie collective qui l'organisent.

DT 2 : SIMONE WEIL : L'EXPÉRIENCE DU TRAVAIL EN USINE

Référence : Simone Weil, *La Condition ouvrière*, publication posthume, 1951. Adaptation pour le sujet à partir des écrits de l'autrice sur son expérience du travail en usine dans les années 1930.

Dans l'usine, le rythme de la production est imposé par l'organisation du travail et par les machines. L'ouvrier doit exécuter des gestes répétés, tenir une cadence et répondre rapidement aux consignes. La fatigue physique peut s'ajouter à une attention constamment sollicitée. Lorsque le travailleur ne comprend pas le sens de ce qu'il produit et ne maîtrise ni le rythme ni les décisions, le travail risque de réduire son autonomie. L'expérience de l'usine révèle ainsi l'importance des conditions concrètes dans lesquelles une activité est accomplie.

DT 3 : LE TRAVAIL INDUSTRIEL AU XIXE SIÈCLE : CONDITIONS ET CHANGEMENTS

Nature du document : texte de synthèse rédigé pour le sujet à partir de travaux historiques sur l'industrialisation en France au XIXe siècle.

Le développement des ateliers et des usines rassemble des travailleurs dans des lieux de production où les tâches sont souvent réparties et répétitives. La mécanisation transforme certains métiers et augmente les quantités produites. Les journées de travail sont longues dans de nombreux secteurs, et les règles de l'usine imposent des horaires et des cadences. L'industrialisation ne concerne cependant pas tous les territoires de la même manière : elle se développe autour de ressources, de voies de communication, de capitaux et de bassins de population. Elle favorise aussi la croissance de villes attirant des travailleurs venus d'autres espaces.

DT 4 : L'EXTENSION DU RÉSEAU FERROVIAIRE FRANÇAIS

Source : données historiques arrondies sur la longueur du réseau ferroviaire en France, présentées à titre de repères chronologiques. Les valeurs sont exprimées en kilomètres de lignes en service.

Repères sur le réseau ferroviaire français

Année	Longueur approximative du réseau	Repère historique
1840	environ 500 km	Premiers développements du réseau
1870	environ 17 000 km	Extension des grandes liaisons
1910	environ 40 000 km	Réseau dense reliant de nombreuses régions

Valeurs arrondies, d'après des séries historiques sur les chemins de fer en France.

DT 5 : DES ESPACES INDUSTRIELS DIFFÉRENCIÉS ET RELIÉS

Nature du document : tableau de synthèse géographique préparé pour le sujet à partir de repères historiques sur les activités industrielles françaises au XIXe siècle. Les exemples sont indicatifs et ne constituent pas une liste exhaustive.

Quelques espaces de l'industrialisation en France

Espace	Activités ou ressources évoquées	Évolutions associées	Exemple de liaison ou d'échange
Nord et Nord-Est	Charbon, métallurgie, textile	Développement de bassins industriels et concentration de travailleurs	Transport du charbon et des produits manufacturés par voie ferrée
Région parisienne	Ateliers, manufactures, services et activités de transformation	Croissance urbaine et concentration des fonctions de production et de décision	Approvisionnement par les voies ferrées depuis plusieurs régions
Lyonnais et vallée du Rhône	Soierie, activités textiles et échanges commerciaux	Développement de savoir-faire spécialisés et de liens entre production et commerce	Circulation des matières premières et des produits finis vers d'autres marchés

Les activités et les liaisons varient selon les ressources, les savoir-faire et les voies de transport.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : tableau préparatoire à la confrontation des textes

À RENDRE AVEC LA COPIE

Complétez le tableau à l'aide des documents DT 1 et DT 2. Vous pouvez vous en servir pour préparer votre réponse à la question 1.3. Ce document est à joindre à votre copie.

Confronter les conceptions du travail

Document	Rôle ou expérience du travail	Possibilités ouvertes par le travail	Contraintes ou limites
DT 1 : Rousseau	.....	.....	.....
DT 2 : Simone Weil	.....	.....	.....

Réponses attendues sous forme de mots-clés ou de phrases brèves.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : tableau de synthèse historique et géographique

À RENDRE AVEC LA COPIE

Complétez le tableau à l'aide du document DT 5 pour répondre à la question 2.3. Vous pouvez ajouter des précisions issues de vos connaissances.

Espaces industriels et transformations

Espace industriel	Activité ou ressource	Effet sur les populations ou les territoires	Liaison ou échange
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Deux lignes au minimum sont à compléter.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.